**Encontro 11 - Minha escola em quadrinhos: AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS como suporte ao desenvolvimento da consciência crítica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Tempo** | **Atividade** | **Desenvolvimento**  **da atividade** | **Recursos**  **Necessários** |
| Aquecimento | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Vocês já consideraram as Histórias em Quadrinhos como uma ferramenta de trabalho nas estratégias pedagógicas?  -Lance a 2ª pergunta - Vocês costumam ler histórias em quadrinhos? Quais? Quais os personagens com que vocês mais se identificam?  - Lance a 3ª pergunta - E seus alunos leem revistas em quadrinhos? Quais títulos?  - Lance a 4ª pergunta - Vocês acreditam que um trabalho com HQs pode auxiliar no desenvolvimento da consciência crítica? É possível trazer a realidade vivenciada pelos alunos para dentro dos quadrinhos?    - Faça uma primeira síntese da discussão mostrando que no passado existiu um preconceito em relação à leitura de quadrinhos, que eram considerados leituras de lazer, superficial.  Aproveite a oportunidade para dizer que atualmente os HQs estão inseridos nos PCNs e que é um gênero próximo da realidade dos alunos. | Apresentação dos slides com as perguntas.  **(ENCONTRO\_HQ\_ANEXO1)** |
| Apresentação conceitual e técnica | 45 min | As ferramentas para a construção de HQs | Contextualizar o trabalho com HQs nas atividades de ensino e aprendizagem e apresentar conceitualmente os softwares:  Scribus  <http://scribus.softonic.com.br/>  Toondoo <http://www.toondoo.com/createToon.do?param=openFullWindow>  Issuu  <http://issuu.com/>  Exemplificar com a apresentação do Tutorial do Toondoo:  <http://www.youtube.com/watch?v=3ZNdzDglRms> | Apresentação dos slides com a base conceitual sobre os softwares de construção de HQs e de suas principais funcionalidades.  **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO1**  Vídeo **Tutorial do Toondoo**  <http://www.youtube.com/watch?v=3ZNdzDglRms> |
| Experimenta-ção | 60 min | Criação de uma HQ | Para esta atividade é preciso:  - Separar os participantes em grupos;  - Definir com eles quais os temas podem ser abordados nos quadrinhos. O fundamental é que estes temas os estimulem a se envolver no projeto. Sugira que procurem temas da realidade local.  - É interessante que contemplem assuntos relacionados à realidade do grupo, da escola, das ruas do entorno, do bairro ou mesmo, da cidade.  - Feito isso, o grupo deve elaborar o enredo da história destacando os pontos relevantes a serem tratados, quais serão os personagens, em que local se passa a história etc.  - Cada equipe terá um tempo estipulado para elaboração do enredo retornando logo em seguida para a criação do projeto.  - A produção dos quadrinhos pode ser realizada diretamente nos softwares. Terminada a produção das “tirinhas”, a liderança irá incentivar que os participantes reúnam todos os trabalhos realizados para a montagem e publicação de um produto coletivo do encontro.  - Para finalizar este bloco, reflita com o grupo sobre a importância do uso dos HQs em sala de aula como suporte ao desenvolvimento da consciência crítica. | Apresentação dos slides de como montar quadrinhos no Toodoo **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO1**  Apresentação dos slides de como montar quadrinhos no Scribus **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO1**  Apresentação dos slides de como publicar uma revista no Issuu **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO1** |
| Planejamento | 45 min | Organização de um  Projeto com uso de HQs na escola | - Propor que os professores planejem a criação de uma atividade que envolva os HQs. Pode se propor um Festival de Tirinhas, a produção de uma HQ que mostre a realidade da escola ou da vida dos estudantes, de uma HQ digital etc.  - Para trabalhar com esta proposta o professor pode utilizar qualquer uma das plataformas apresentadas neste encontro.  -Uma atividade como esta estimula o desenvolvimento da consciência crítica, além das competências leitora e escritora, do trabalho em equipe, da colaboração, da argumentação, da pesquisa, do respeito com o outro, do protagonismo etc. | Apresentação dos slides com diretrizes para o desenvolvimento da atividade  **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO1**  Documento para registrar a proposta de planejamento da atividade  **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO\_2** |
| Avaliação | 15 min | Síntese e avaliação do encontro | - Abrir o slide com a síntese do encontro e verificar se tudo o que foi proposto foi realizado durante o encontro.  - Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes e recolher ao final. | Apresentação do slide com a síntese do encontro  **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO\_1**  Ficha de avaliação do encontro  **ENCONTRO\_HQ\_ANEXO\_3** |